

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3-4 лет

**Лексическая тема: «Мебель»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с понятием мебель. Узнавание и называние мебели (диван, кровать, стол, стул, шкаф), понимание их назначения. Формирование представления о том, что мебель изготавливается из дерева.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Синий цвет»</i> Познакомить с синим цветом. Учить находить предметы синего цвета в окружающей обстановке по эталону и слову. Учить группировать предметы синего, красного и желтого цвета.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Знакомый незнакомец - земля»</i> Познакомить детей с песком. Создать условия для выявления ее свойств и качеств (на ощупь, путем пересыпания и бросания): черная, состоит из кусочков, не сыплется, способна сохранять форму при увлажнении. В земле растут цветы, трава, деревья. Познакомить с правилами гигиены.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Гласные звуки [а], [о], [у], [ы] [и]»</i> Упражнять в выработке четкой и правильной артикуляции при произношении звуков [а], [о], [у], [ы], [и] в словах и фразовой речи. Обогащение словаря, побуждение к речевой активности с помощью показа предмета или предметной картинки. Продолжить обучение договариванию стихов словами с изученными гласными звуками.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных с суффиксом –чик ( <i>стульчик, шкафчик, диванчик</i> ). Согласование понятий «один», «много» с существительными в единственном и множественном числе. Понимание предлогов пространственного значения: «около», «рядом». Понимание значений относительных прилагательных ( <i>книжный шкаф, посудный шкаф</i> ). Продолжать учить согласовывать существительные мужского и женского рода единственного числа с прилагательными. Учить образовывать множественного числа существительные с окончанием –ы ( <i>шкафы, столы, диваны</i> ). Развивать навык согласования числительных «один», «два» с существительными мужского рода ( <i>один стол-два стола, один стул-два стула</i> ).
	Развитие связной речи	Учить пониманию и выполнению двух- и трехступенчатой инструкции. Формировать двухсловное и трехсловное предложения. Уточнить значения предлогов «в», «на», «под» и использования их в

		активной речи. Учить составлению рассказа по картине совместно с педагогом (два-три предложения).
	Восприятие художественной литературы	<i>Тема: «Чтение стихов про мебель»</i> Побуждать у детей интерес к стихам. Учить слушать и понимать стихотворную речь, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Продолжать учить договаривать слова при многократном повторном чтении.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Тема: «У куклы Веры новый шкаф»</i> Учить детей выполнять простые игровые действия (привезли шкаф из магазина), называть детали шкафа, раскладывать вещи на полках, правильно называть различные предметы одежды.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Ковер для комнаты»</i> Обучение изображению предметов квадратной или прямоугольной формы путем обведения по контуру фломастером. Украшение их точками, полосками, штрихами, кружочки.
	Лепка	<i>Тема: «Круглый стол»</i> Лепка предмета, состоящего из 2 частей, разных по форме (стол на ножке). Обучение отрыванию комочков пластилина от целого куска, раскатыванию пластилина прямыми и кругообразными движениями на дощечке или между ладонями, сплющивание шарика для получения диска, соединение цилиндра с шаром.
	Конструирование	<i>Тема: «Мебель для куклы (стол, стул, кровать)»</i> Учить строить с опорой на образец воспитателя (без словесного объяснения); правильно называть детали при анализе образца; закреплять представления о знакомых предметах мебели, основных ее частях (ножка, крышка, сиденье, спинка). В совместных играх пробуждать у детей чувства симпатии друг к другу.
Физическое развитие	Физкультура	Построение друг за другом, держась за шнур или веревку. Ходьба обычная в колонну, поднимая высоко колени. Бег в быстром и медленном темпе. Прыжки на поролоновом мате высотой 5-10 см. Влезание на гимнастическую стенку и спезание с неё (на 2-3 ступеньки приставным шагом).

## СТИХИ

### Стихи про кровать

У меня своя кровать!  
Мне теперь бы спать, да спать,  
Сны волшебные смотреть и  
    подрастать.  
Но лишь я начну зевать,  
Как постель давай рычать -  
Это тигр с подушки, может покусать!  
    Одеяло, простыню  
    Я уже не догоню -  
Сбились сильно, а без них не  
    отдохну!  
В этот очень поздний час  
Не сомкну усталых глаз.  
Мама, папа, лучше я посплю у вас!

*Н.Ладилова*



\*\*\*

Мама сядет у кроватки  
И укроет ножки Натке.  
Рученьки погладит.  
    Поудобней сядет.  
Глазки Наточка прикроет,  
Под щеку ладонь пристроит.  
    Сладко спится Натке  
    В маленькой кроватке.

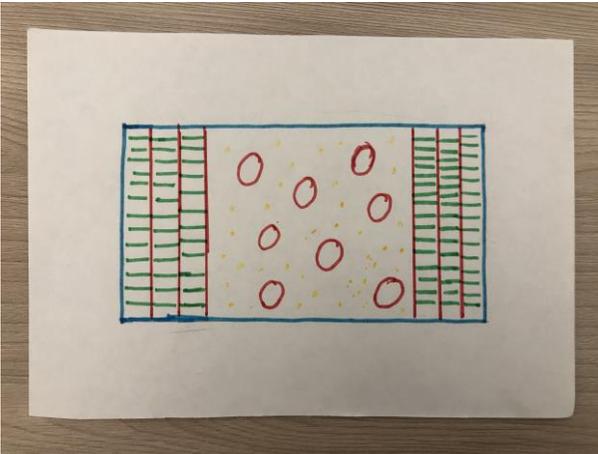
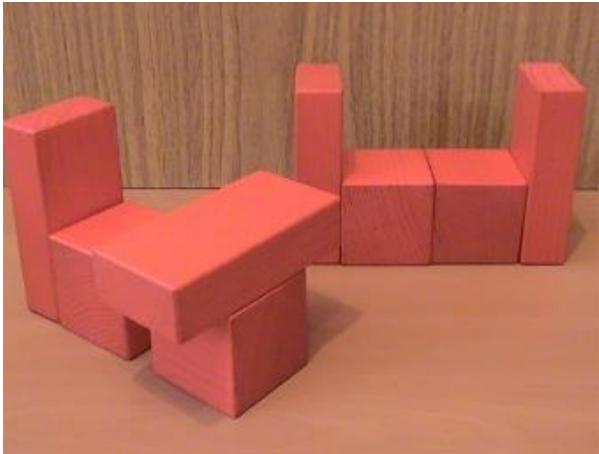
*В.Пресненский*

\*\*\*

У каждого ребенка  
Есть в спальне стульчик свой.  
С рисуночком лисенка,  
Во-о-он тот, красивый, - мой.  
    Одежду аккуратно  
    На нем я уложу,  
    Все сделаю опрятно,  
    И так вещам скажу:  
    «Вы, синие колготы  
    И черные штаны,  
    Устали от работы  
    И отдохнуть должны!»  
    Зеленая рубашка  
    На стульчике висит  
Измучилась, бедняжка,  
Не двигается - спит...  
Конечно же, оставлю  
    И туфли отдыхать:  
Под стулом их поставлю.  
А сам пойду в кровать...

*С.Приварская*

## ОБРАЗЦЫ

<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Конструирование</b>
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p>Заготовка с изображением контурного изображения ковра прямоугольной формы. Фломастеры основных цветов.</p>	<p>Картинка круглого стола на одной ножке или построенный из конструктора (Цилиндр и картонный круг). Пластилин, дощечки, салфетки.</p>	<p>На одну постройку: кубик – 4-10 шт., кирпичик широкий – 4-10 шт.; матрешка.</p>